

【短大】授業アンケート結果集計(包括)

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2023年度	
		前期	後期
学修意欲	1 授業の欠席回数を回答してください。	4.3	4.1
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.1	2.2
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.5	4.4
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.4	4.4
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.6	3.6
授業内容	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。	4.1	4.0
	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.4	4.3
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。	4.2	4.1
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.6	4.5
	10 この授業は全体として満足いくものであった。	4.4	4.4
授業方法	11 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。	4.4	4.4
	12 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.4	4.4
	13 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.5	4.5
	14 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.4	4.4
	15 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.3	4.3

■選択肢と得点

(設問1)5点:0回、4点:1回、3点:2回、2点:3回、1点:4回以上

(設問5)5点:3時間以上、点4:2~3時間、3点:1~2時間、2点:1時間未満、1点:0時間

(上記以外の設問)

5点:そう思う 4点:どちらかと言えばそう思う 3点:どちらとも言えない 2点:あまりそう思わない 1点:そう思わない

【短大】授業アンケート結果集計(包括)

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2022年度	
		前期	後期
学修意欲	1 授業の欠席回数を回答してください。	4.4	4.1
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.0	2.1
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.5	4.5
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.3	4.3
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.6	3.6
授業内容	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。	4.0	4.0
	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.3	4.3
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。	4.1	4.1
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.5	4.5
	10 この授業は全体として満足いくものであった。	4.3	4.4
授業方法	11 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。	4.3	4.4
	12 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.4	4.4
	13 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.4	4.5
	14 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.3	4.4
	15 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.3	4.3

■選択肢と得点

(設問1)5点:0回、4点:1回、3点:2回、2点:3回、1点:4回以上

(設問5)5点:3時間以上、点4:2~3時間、3点:1~2時間、2点:1時間未満、1点:0時間

(上記以外の設問)

5点:そう思う 4点:どちらかと言えばそう思う 3点:どちらとも言えない 2点:あまりそう思わない 1点:そう思わない

【短大】授業アンケート結果集計(包括)

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2021年度	
		前期	後期
学修意欲	1 授業の欠席回数を回答してください。	4.5	4.3
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.2	2.0
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.6	4.4
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.4	4.3
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.5	3.6
授業内容	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。	3.9	4.0
	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.3	4.3
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。	4.0	4.1
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.4	4.5
	10 この授業は全体として満足いくものであった。	4.3	4.4
授業方法	11 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。	4.2	4.4
	12 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.3	4.4
	13 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.3	4.5
	14 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.3	4.4
	15 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.2	4.3

■選択肢と得点

(設問1)5点:0回、4点:1回、3点:2回、2点:3回、1点:4回以上

(設問5)5点:3時間以上、点4:2~3時間、3点:1~2時間、2点:1時間未満、1点:0時間

(上記以外の設問)

5点:そう思う 4点:どちらかと言えばそう思う 3点:どちらとも言えない 2点:あまりそう思わない 1点:そう思わない

【短大】授業アンケート結果集計(包括)

■設問別評価集計表(平均点)		2020年度	
アンケート設問内容		前期	後期
学修意欲	1 授業への出席率はどの程度でしたか。	4.3	4.3
	2 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	3.3	3.4
	3 よくわからないことは積極的に質問している。	4.3	4.2
	4 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	3.0	3.1
	5 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。	3.8	3.5
授業内容	6 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.0	4.0
	7 知的興奮を覚えたり、もっと勉強したいという気持ちになった。	3.7	3.8
	8 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。	3.4	3.6
	9 この授業は全体として満足 of いくものであった。	3.4	3.5
授業方法	10 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	3.9	3.6
	11 授業を進める速さは適切であった。	3.8	4.0
	12 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	3.7	4.0
	13 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。	3.6	3.8
	14 通年または半期全体の授業の流れが、体系的に良く組織化されていた。	3.4	3.6
	15 教員の授業準備は十分であると感じた。	3.9	4.0
	16 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。	3.9	4.0
	17 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	3.4	3.6
	18 学生と双方向の授業が展開されていた。	3.2	3.4

■選択肢と得点

(設問1)5点:100%、4点:90%台、3点:80%台、2点:70%台、1点:70%未満

(設問5)5点:3時間以上、点4:2~3時間、3点:1~2時間、2点:1時間未満、1点:0時間

(上記以外の設問)

5点:そう思う 4点:どちらかと言えばそう思う 3点:どちらとも言えない 2点:あまりそう思わない 1点:そう思わない

※2020年度授業評価アンケートは、全授業を包括して回答