

幼児教育学科第一部 DPIに基づくカリキュラムマップ(2023年度入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|---------------|-----------|-------|-------|-------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 基礎教養 | 保育の理解 | 保育の技能 | 保育の実践 | 自己形成 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | | | |
| 建学の精神に関する科目 | 宗教学 | 1前 | ● | | | | | ● | J1 | 1 | SPI | 1 | 01 | J11SPI101 | | |
| 教養基礎科目 | 共に学ぶ 基礎力 | 基礎セミナー | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LTO | 1 | 01 | YB1LT0101 | |
| | | スポーツ健康学 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LTO | 1 | 02 | YB1LT0102 | |
| | | スポーツ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LTO | 1 | 03 | YB1LT0103 | |
| | 社会科学 | 日本国憲法 | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LTO | 3 | 04 | YB2LT0304 | |
| | | 基礎力 | 情報処理 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 1 | 01 | YB1OUT101 |
| | データサイエンス入門 | | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 1 | 02 | YB1OUT102 | |
| | データサイエンス基礎 | | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | OUT | 2 | 03 | YB2OUT203 | |
| | 言葉とコミュニケーション | 英語Ⅰ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 1 | 04 | YB1OUT104 | |
| | | 英語Ⅱ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 1 | 05 | YB1OUT105 | |
| | | 英語Ⅲ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | OUT | 5 | 06 | YB2OUT506 | |
| | | 英語Ⅳ | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | OUT | 5 | 07 | YB2OUT507 | |
| | | 中国語Ⅰ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 5 | 08 | YB1OUT508 | |
| | | 韓国語 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | OUT | 5 | 09 | YB1OUT509 | |
| | | 複合領域 | 国際交流 | 1後 | ● | | | | ● | YB | 1 | OUT | 5 | 10 | YB1OUT510 | |
| | 人文科学 | 哲学 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | DTO | 2 | 01 | YB1DT0201 | |
| | | 文学 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | DTO | 2 | 02 | YB1DT0202 | |
| | | 仏教の生命観 | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | DTO | 2 | 03 | YB1DT0203 | |
| | 社会科学 | 経済学 | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | DTO | 2 | 04 | YB1DT0204 | |
| | | 現代社会論 | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | DTO | 2 | 05 | YB1DT0205 | |
| | 自然科学 | 数学 | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | DTO | 2 | 06 | YB2DT0206 | |
| | | 生命科学 | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | DTO | 2 | 07 | YB2DT0207 | |
| | 複合領域 | 自然科学特論 | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | DTO | 2 | 08 | YB2DT0208 | |
| | 複合領域 | レクリエーション | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | HEO | 2 | 01 | YB1HE0201 | |
| | 専門科目 | 領域に関する専門的事項 | 子どもと健康 | 1後 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 01 | J11CEM101 |
| | | | 子どもと人間関係 | 1後 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 02 | J11CEM102 |
| | | | 子どもと環境 | 2前 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 03 | J12CEM103 |
| | | | 子どもと言葉 | 2前 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 04 | J12CEM104 |
| 子どもと音楽表現 | | | 2前 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 05 | J12CEM105 | |
| 子どもと造形表現 | | | 1前 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 06 | J11CEM106 | |
| 保育内容の指導法 | | 保育内容総論 | 1前 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 07 | J11CEM107 | |
| | | 保育内容「健康」指導法 | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 09 | J12CEM109 | |
| | | 保育内容「人間関係」指導法 | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 10 | J12CEM110 | |
| | | 保育内容「環境」指導法 | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 11 | J12CEM111 | |
| | | 保育内容「言葉」指導法 | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 12 | J12CEM112 | |
| | | 保育内容「音楽表現」指導法 | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 13 | J12CEM113 | |
| | | 保育内容「造形表現」指導法 | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 14 | J12CEM114 | |
| 領域及び保育内容の指導法に関する専門的事項 | | 子どもの保健A | 1前 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 15 | J11CEM115 | |
| | | 子どもの保健B | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 4 | 16 | J12CEM416 | |
| | | 子どもの健康と安全 | 1後 | | | ● | ● | | | J1 | 1 | CEM | 3 | 17 | J11CEM317 | |
| | | 子どもの食と栄養Ⅰ | 2前 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEM | 1 | 18 | J12CEM118 | |
| | | 子どもの食と栄養Ⅱ | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 19 | J12CEM319 | |
| | | 社会福祉 | 1前 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 20 | J11CEM120 | |
| | | 子育て支援 | 2後 | | ● | | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 21 | J12CEM321 | |
| | | 子ども家庭福祉 | 1後 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 3 | 22 | J11CEM322 | |
| | | 子ども家庭支援論 | 2前 | | ● | | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 23 | J12CEM323 | |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | 2後 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 24 | J12CEM324 | |
| | | 子ども理解の心理学 | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 25 | J12CEM325 | |
| | | 青年心理学 | 2後 | | ● | | | ● | | J1 | 2 | CEM | 4 | 26 | J12CEM426 | |
| | | 保育原理 | 1前 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 27 | J11CEM127 | |
| | | 社会的養護A | 1前 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 28 | J11CEM128 | |
| | | 社会的養護B | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 29 | J12CEM329 | |
| | | 社会的養護C | 1後 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEM | 4 | 30 | J11CEM430 | |
| | | 乳児保育Ⅰ | 2前 | | ● | | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 31 | J12CEM331 | |
| | | 乳児保育Ⅱ | 2後 | | ● | | ● | | | J1 | 2 | CEM | 3 | 32 | J12CEM332 | |
| | | 器楽演習Ⅰ | 1前 | | | ● | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 33 | J11CEM133 | |
| | | 器楽演習Ⅱ | 1後 | | | ● | ● | | | J1 | 1 | CEM | 1 | 34 | J11CEM134 | |
| 総合表現Ⅰ | | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 4 | 35 | J12CEM435 | | |
| 総合表現Ⅱ | | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEM | 4 | 36 | J12CEM436 | | |
| 保育内容演習Ⅰ | | 2前 | | | ● | | ● | | J1 | 2 | CEM | 1 | 37 | J12CEM137 | | |
| 保育内容演習Ⅱ | | 2後 | | | ● | | ● | | J1 | 2 | CEM | 1 | 38 | J12CEM138 | | |
| 保育内容特論Ⅰ(2023年度開講) | | 1前 | | | ● | | ● | | J1 | 1 | CEM | 4 | 39 | J11CEM439 | | |
| 保育内容特論Ⅱ(2024年度開講) | | 2前 | | | ● | | ● | | J1 | 2 | CEM | 4 | 40 | J12CEM440 | | |

幼児教育学科第一部 DPIに基づくカリキュラムマップ(2023年度入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|-----------|
| | | | 基礎教養 | 保育の理解 | 保育の技能 | 保育の実践 | 自己形成 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | | |
| 専 門 科 目 | 教育・保育の基礎的理解等 | 保育者論 | 1後 | | | ● | ● | | | J1 | 1 | CEP | 1 | 01 | J11CEP101 |
| | | 教育原理と教育制度 | 1前 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEP | 1 | 02 | J11CEP102 |
| | | 発達・学習心理学 | 1後 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEP | 1 | 03 | J11CEP103 |
| | | 特別支援保育 I | 2前 | | | | ● | ● | | J1 | 2 | CEP | 1 | 04 | J12CEP104 |
| | | 特別支援保育 II | 2後 | | | | ● | ● | | J1 | 2 | CEP | 1 | 05 | J12CEP105 |
| | | 教育課程論 | 1後 | | ● | | ● | | | J1 | 1 | CEP | 1 | 06 | J11CEP106 |
| | | 教育方法論 | 2後 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEP | 1 | 07 | J12CEP107 |
| | | 幼児理解と教育相談 | 2前 | | | ● | | ● | | J1 | 2 | CEP | 1 | 08 | J12CEP108 |
| | 教育・保育の実践 | 教育実習指導 | 1前～2前 | | ● | | | ● | | J1 | 1 | CEP | 3 | 09 | J11CEP309 |
| | | 教育実習 I | 1後 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEP | 3 | 10 | J11CEP310 |
| | | 教育実習 II | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEP | 3 | 11 | J12CEP311 |
| | | 保育実習 I (保育所) | 1後 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEP | 3 | 12 | J11CEP312 |
| | | 保育実習 I (児童福祉施設等) | 2前 | | ● | ● | | | | J1 | 2 | CEP | 3 | 13 | J12CEP313 |
| | | 保育実習指導 I | 1前～2前 | | ● | | | ● | | J1 | 1 | CEP | 3 | 14 | J11CEP314 |
| | | 保育実習 II (保育所) | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEP | 4 | 15 | J12CEP415 |
| | | 保育実習指導 II | 2前 | | ● | | | ● | | J1 | 2 | CEP | 4 | 16 | J12CEP416 |
| | | 保育実習 III (児童福祉施設等) | 2前 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEP | 4 | 17 | J12CEP417 |
| | | 保育実習指導 III | 2前 | | ● | | | ● | | J1 | 2 | CEP | 4 | 18 | J12CEP418 |
| | 保育・教職実践演習 | 2後 | | ● | | | ● | | J1 | 2 | CEP | 3 | 19 | J12CEP319 | |
| | 大学独自 | 子ども文化 I | 1前 | | ● | ● | | | | J1 | 1 | CEP | 1 | 20 | J11CEP120 |
| | | 子ども文化 II | 1後 | | | ● | ● | | | J1 | 1 | CEP | 3 | 21 | J11CEP321 |
| | | 子どもとあそび | 2後 | | | ● | ● | | | J1 | 2 | CEP | 3 | 22 | J12CEP322 |