

大学院国際文化研究科 国際教育文化専攻 DPに基づくカリキュラムマップ(平成30年度 入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング |
|------|---------------------|--------|-----------|-------|------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|
| | | | 国際教育 | 国際的教養 | 言語能力 | 自己形成 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | |
| 国際教育 | 国際関係特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 01 | IE5IED201 |
| | 国際関係特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 02 | IE5IED202 |
| | 国際開発特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 03 | IE5IED203 |
| | 国際開発特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 04 | IE5IED204 |
| | 国際理解教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 05 | IE5IED205 |
| | 国際理解教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 06 | IE5IED206 |
| | 文化地理特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 07 | IE5IED207 |
| | 文化地理特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 08 | IE5IED208 |
| | 西洋文化特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 09 | IE5IED209 |
| | 西洋文化特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 10 | IE5IED210 |
| | 日本文化特論Ⅰ | 1前 | | | ● | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 11 | IE5IED211 |
| | 日本文化特論Ⅱ | 1後 | | | ● | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 12 | IE5IED212 |
| | 西洋教育思想特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 13 | IE5IED213 |
| | 西洋教育思想特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 14 | IE5IED214 |
| | 比較教育制度特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 15 | IE5IED215 |
| | 比較教育制度特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 16 | IE5IED216 |
| | 東アジア教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 17 | IE5IED217 |
| | 東アジア教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 18 | IE5IED218 |
| | 異文化間コミュニケーション特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 19 | IE5IED219 |
| | 異文化間コミュニケーション特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 20 | IE5IED220 |
| | 日本語教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 21 | IE5IED221 |
| | 日本語教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 22 | IE5IED222 |
| | 英語オーラルコミュニケーション演習Ⅰ | 1前 | | | ● | | ● | IE | 5 | IED | 2 | 23 | IE5IED223 |
| | 英語オーラルコミュニケーション演習Ⅱ | 1後 | | | ● | | | IE | 5 | IED | 2 | 24 | IE5IED224 |
| | 中国語オーラルコミュニケーション演習Ⅰ | 1前 | | ● | ● | | | IE | 5 | IED | 2 | 25 | IE5IED225 |
| | 中国語オーラルコミュニケーション演習Ⅱ | 1後 | | ● | ● | | | IE | 5 | IED | 2 | 26 | IE5IED226 |
| | 比較文化特論Ⅰ | 1前 | | ● | ● | | | IE | 5 | IED | 2 | 27 | IE5IED227 |
| | 比較文化特論Ⅱ | 1後 | | ● | ● | | | IE | 5 | IED | 2 | 28 | IE5IED228 |
| | 国際公民教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 29 | IE5IED229 |
| | 国際公民教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | IED | 2 | 30 | IE5IED230 |
| | 東洋文化特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 31 | IE5IED231 |
| | 東洋文化特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | | IE | 5 | IED | 2 | 32 | IE5IED232 |
| 教育文化 | 現代教育思想特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 01 | IE5EDC201 |
| | 現代教育思想特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 02 | IE5EDC202 |
| | 情報科学・教育特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 03 | IE5EDC203 |
| | 情報科学・教育特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 04 | IE5EDC204 |
| | 教育方法特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | | IE | 5 | EDC | 2 | 05 | IE5EDC205 |
| | 教育方法特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | | IE | 5 | EDC | 2 | 06 | IE5EDC206 |
| | 生涯発達心理特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | | IE | 5 | EDC | 2 | 07 | IE5EDC207 |
| | 生涯発達心理特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | | IE | 5 | EDC | 2 | 08 | IE5EDC208 |
| | 臨床心理特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 09 | IE5EDC209 |
| | 臨床心理特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 10 | IE5EDC210 |
| | 学校心理学(院) | 1前または後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 11 | IE5EDC211 |
| | 障害児の教育と心理 | 1前または後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 12 | IE5EDC212 |
| | 生徒指導・キャリア教育 | 1前または後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 13 | IE5EDC213 |
| | 心理教育的アセスメント | 1前または後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 14 | IE5EDC214 |
| | 学校カウンセリング | 1前または後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 15 | IE5EDC215 |
| | 教授・学習心理学(院) | 1前または後 | ● | | | | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 16 | IE5EDC216 |
| | 国語教育特論Ⅰ | 1前 | | | ● | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 17 | IE5EDC217 |
| | 国語教育特論Ⅱ | 1後 | | | ● | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 18 | IE5EDC218 |

大学院国際文化研究科 国際教育文化専攻 DPに基づくカリキュラムマップ(平成30年度 入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング | |
|----------|------------|-------|-----------|-------|------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|-----------|
| | | | 国際教育 | 国際的教養 | 言語能力 | 自己形成 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | | |
| 国際教育文化専攻 | 社会認識教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 19 | IE5EDC219 | |
| | 社会認識教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 20 | IE5EDC220 | |
| | 数学教育特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 21 | IE5EDC221 | |
| | 数学教育特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 22 | IE5EDC222 | |
| | 科学教育特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 23 | IE5EDC223 | |
| | 科学教育特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 24 | IE5EDC224 | |
| | 音楽教育特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 25 | IE5EDC225 | |
| | 音楽教育特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 26 | IE5EDC226 | |
| | 健康教育特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 27 | IE5EDC227 | |
| | 健康教育特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 28 | IE5EDC228 | |
| | 国文学特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 29 | IE5EDC229 | |
| | 国文学特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 30 | IE5EDC230 | |
| | 数学特論Ⅰ | 1前 | | ● | ● | | | IE | 5 | EDC | 2 | 31 | IE5EDC231 | |
| | 数学特論Ⅱ | 1後 | | ● | ● | | | IE | 5 | EDC | 2 | 32 | IE5EDC232 | |
| | 算数特論Ⅰ | 1前 | | | ● | | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 33 | IE5EDC233 | |
| | 算数特論Ⅱ | 1後 | | | ● | | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 34 | IE5EDC234 | |
| | 生物学特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 35 | IE5EDC235 | |
| | 生物学特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 36 | IE5EDC236 | |
| | 音楽特論Ⅰ | 1前 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 37 | IE5EDC237 | |
| | 音楽特論Ⅱ | 1後 | | | | ● | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 38 | IE5EDC238 | |
| | 教育行政・経営特論Ⅰ | 1前 | ● | | | | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 39 | IE5EDC239 | |
| | 教育行政・経営特論Ⅱ | 1後 | ● | | | | ● | IE | 5 | EDC | 2 | 40 | IE5EDC240 | |
| | 日本史特論Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 41 | IE5EDC241 | |
| | 日本史特論Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | | IE | 5 | EDC | 2 | 42 | IE5EDC242 | |
| | 研究指導 | 課題研究Ⅰ | 1前 | ● | ● | ● | ● | ● | IE | 5 | REP | 1 | 01 | IE5REP101 |
| | | 課題研究Ⅱ | 1後 | ● | ● | ● | ● | ● | IE | 5 | REP | 1 | 02 | IE5REP102 |
| | | 課題研究Ⅲ | 2前 | ● | ● | ● | ● | ● | IE | 6 | REP | 1 | 03 | IE6REP103 |
| | | 課題研究Ⅳ | 2後 | ● | ● | ● | ● | ● | IE | 6 | REP | 1 | 04 | IE6REP104 |

大学院国際文化研究科 国際地域文化専攻 DPに基づくカリキュラムマップ(平成30年度 入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング |
|--------|----------------|------|-----------|------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|
| | | | 専門的知識 | 自己形成 | 地域理解 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | |
| アメリカ文化 | アメリカ文学特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 01 | AC5AMC201 |
| | アメリカ文学特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 02 | AC5AMC202 |
| | 日米比較文化特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 03 | AC5AMC203 |
| | 日米比較文化特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 04 | AC5AMC204 |
| | 日英比較言語特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | AMC | 2 | 05 | AC5AMC205 |
| | 日英比較言語特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | AMC | 2 | 06 | AC5AMC206 |
| | アメリカ文化特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 07 | AC5AMC207 |
| | アメリカ文化特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 08 | AC5AMC208 |
| | 英語学特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | AMC | 2 | 09 | AC5AMC209 |
| | 英語学特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | AMC | 2 | 10 | AC5AMC210 |
| | 英語教育特論Ⅰ | 1前 | ● | | | ● | AC | 5 | AMC | 2 | 11 | AC5AMC211 |
| | 英語教育特論Ⅱ | 1後 | ● | | | ● | AC | 5 | AMC | 2 | 12 | AC5AMC212 |
| | 英語コミュニケーション演習Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | AC | 5 | AMC | 2 | 13 | AC5AMC213 |
| | 英語コミュニケーション演習Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | AC | 5 | AMC | 2 | 14 | AC5AMC214 |
| | 英語圏文学特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 15 | AC5AMC215 |
| | 英語圏文学特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | AMC | 2 | 16 | AC5AMC216 |
| 中国語文化 | 中国文学特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 01 | AC5CHC201 |
| | 中国文学特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 02 | AC5CHC202 |
| | 中国思想史特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 03 | AC5CHC203 |
| | 中国思想史特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 04 | AC5CHC204 |
| | 中国文化史特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 05 | AC5CHC205 |
| | 中国文化史特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 06 | AC5CHC206 |
| | 中国日本比較文化特論Ⅰ | 1前 | | ● | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 07 | AC5CHC207 |
| | 中国日本比較文化特論Ⅱ | 1後 | | ● | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 08 | AC5CHC208 |
| | 中国語学特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 09 | AC5CHC209 |
| | 中国語学特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | CHC | 2 | 10 | AC5CHC210 |
| | 中国語学演習Ⅰ | 1前 | | ● | | ● | AC | 5 | CHC | 2 | 11 | AC5CHC211 |
| | 中国語学演習Ⅱ | 1後 | | ● | | ● | AC | 5 | CHC | 2 | 12 | AC5CHC212 |
| | 西南中国民族交流史特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 13 | AC5CHC213 |
| | 西南中国民族交流史特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | CHC | 2 | 14 | AC5CHC214 |
| 日本文化 | 日本文学特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | JAC | 2 | 01 | AC5JAC201 |
| | 日本文学特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | JAC | 2 | 02 | AC5JAC202 |
| | 日本演劇文化特論Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | AC | 5 | JAC | 2 | 03 | AC5JAC203 |
| | 日本演劇文化特論Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | AC | 5 | JAC | 2 | 04 | AC5JAC204 |
| | 日本宗教文化史特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 05 | AC5JAC205 |
| | 日本宗教文化史特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 06 | AC5JAC206 |
| | 日本仏教思想特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 07 | AC5JAC207 |
| | 日本仏教思想特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 08 | AC5JAC208 |
| | 日本語学特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 09 | AC5JAC209 |
| | 日本語学特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 10 | AC5JAC210 |
| | 日本語教育演習Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 11 | AC5JAC211 |
| | 日本語教育演習Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 12 | AC5JAC212 |
| | 日本社会文化史特論Ⅰ | 1前 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 13 | AC5JAC213 |
| | 日本社会文化史特論Ⅱ | 1後 | ● | ● | | | AC | 5 | JAC | 2 | 14 | AC5JAC214 |

大学院国際文化研究科 国際地域文化専攻 DPに基づくカリキュラムマップ(平成30年度 入学生～)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング |
|------|--------|------|-----------|------|------|----|-------------|------|---------|------|------|-----------|
| | | | 専門的知識 | 自己形成 | 地域理解 | 態度 | 学部 | 学年水準 | 学科・科目区分 | 履修区分 | 通し番号 | |
| 研究指導 | 課題研究法Ⅰ | 1前 | ● | ● | ● | ● | AC | 5 | REP | 1 | 01 | AC5REP101 |
| | 課題研究法Ⅱ | 1後 | ● | ● | ● | ● | AC | 5 | REP | 1 | 02 | AC5REP102 |
| | 課題研究法Ⅲ | 2前 | ● | ● | ● | ● | AC | 6 | REP | 1 | 03 | AC6REP103 |
| | 課題研究法Ⅳ | 2後 | ● | ● | ● | ● | AC | 6 | REP | 1 | 04 | AC6REP104 |